

Verkeerseducatie aan de digitale generatie

Digitale Verkeerslessen aan basisschoolkinderen

woensdag 31 oktober 2012



kennisplatform voor
infrastructuur, verkeer, vervoer
en openbare ruimte



Kennisplatform
Verkeer en Vervoer





Martijn Rotteveel



Ada Aalbrecht



Erik Geerdes



Constatering:

- (oude) theorieboeken
- Weinig gebruik / weinig tools digiborden
- Weinig praktijklessen
- Weinig ontwikkeling in digilessen
- Ouderbetrokkenheid gering ondanks dat daar deel van de verantwoordelijkheid ligt

Terwijl:

- Elke schooldag 5 kinderen niet of gewond op school aankomen
- Kerndoel 35 en 47 de leerling moet leren “zelfredzaam” te zijn als verkeersdeelnemer
- Taal en rekening wel vaak via digibord
- Elke jongere tegenwoordig digifiel is





Veertien scholen bezocht en geïnterviewd

- Vrijwel alle scholen gebruiken een (papieren) lesmethode
- Van School op Seef gebruikt men vooral praktische gedeelte
- Communicatie met ouders via (papieren) nieuwsbrief
- Meeste scholen betrekken ouders niet bij inhoud verkeersles
- Praktijklessen gemiddeld 3 á 4 keer per jaar





Nu verder met verkeer

- Voor **kinderen** meer samenhang tussen verschillende onderdelen en tussen theorie en praktijk
- Voor **ouders** meer betrokkenheid creeëren via bv digitale nieuwsbrieven en aanbieden digitale verbindingen met de lessen van de kinderen
- Voor **scholen** contactinformatie binnen de school en buiten de school bundelen.





De aanbevelingen opgepakt voor SCHOOL op SEEF

- Programma
- Samenhang
- toepasbaarheid





ROV-ZH / SCHOOL op SEEF

- SCHOOL op SEEF: *programma*
 - Educatief aanbod en bereik tot zomer 2012
 - Functie en doel "DigiSeef"
 - SCHOOL op SEEF 3.0: integraler & structureler
- Implicaties aanbevelingen
 - Samenhang en inpasbaarheid
 - Bv: verkeerskalender en verkeerskunsten

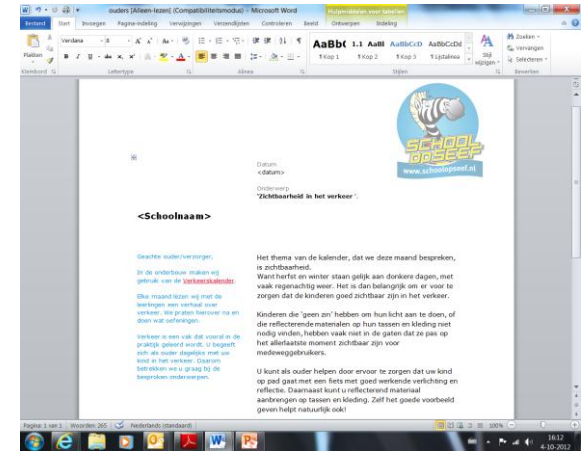




Onderbouw-vb: Verkeerskalender +



SCHOOL op SEEF & DIGISEEF zijn producten van ROV Zuid Holland



maak van de nul een punt



Bovenbouw, Verkeerskunsten





De aanbevelingen landelijk opgepakt:

De ROV's faciliteren de scholen voor de informatie, de ontwikkeling van de materialen ligt bij een ROV of een uitgever.





Vragen?

